

Arbeitsblatt „Linearbandkeramik in der Jungsteinzeit“



Gehe zunächst zu der Tafel mit der Aufschrift „Linearbandkeramik“ und lies dir den Text genau durch!

1. Arbeitsauftrag

Erkläre kurz, woher der Begriff der Linearbandkeramik stammt!



Betrachte die Gefäße in der Vitrine 2 und 3 und lies dir auch den dazugehörigen Text genau durch!

2. Arbeitsauftrag

Welche sind die am häufigsten verwendeten Gefäßformen?

Umkreise die **richtigen** Formen!

Kümpfe	Kessel	Amphoren
Butten	Kannen	Schalen

3. Arbeitsauftrag

Wozu dienen Knubben und Ösen? Kreuze den **richtigen** Satz an!

- Knubben und Ösen sahen besser aus.
- Mit Knubben und Ösen konnte man den Inhalt des Gefäßes hängend aufbewahren und die Handhabung wurde erleichtert.

- Knubben und Ösen hatten keine besondere Funktion.

4. Arbeitsauftrag

Inwiefern hat sich die Form der Keramik im Laufe der Zeit verändert?

Früher:	Später:
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

5. Arbeitsauftrag

Wann entstanden diese Gefäße **ungefähr**?

Kreuze die richtige Antwort an!

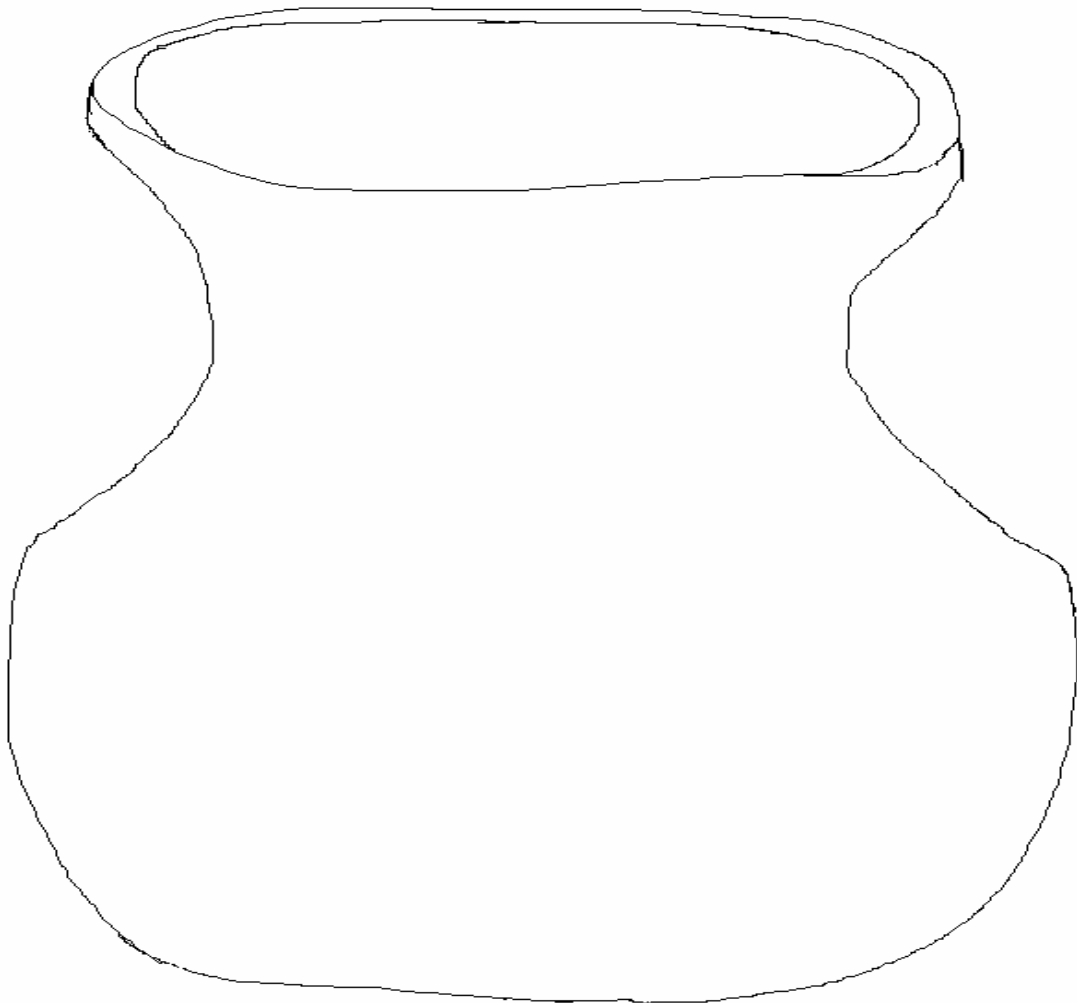
- Vor 20000 Jahren
- Vor 5000 Jahren
- Vor 500 Jahren

6. Arbeitsauftrag

Überlege, für welche zwei möglichen Zwecke die Gefäße geschaffen wurden.

7. Arbeitsauftrag

Erfinde nun selbst ein mögliches Muster der Linearbandkeramik, indem du die unten abgedruckte Vase phantasievoll verzierst!



Erstellt einen 4-5 minütigen Vortrag mit den eben gesammelten Informationen. Nehmt dabei die Informationsblätter und Schautafeln zur Hilfe. Achtet darauf, dass alle Gruppenmitglieder eingebunden sind. Denkt daran, bei eurem Vortrag frei zu sprechen und die Exponate, mit denen ihr euch beschäftigt habt, zu erklären.

Viel Spaß und gutes Gelingen!